

Lotublað 1 Heilar tölur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
1	25.-29 ágúst	- Kynning á námsefni - Kveikja	Bls 39 í nemendabók - innlögn
2	31 ágú.-4. sept	- Reikniaðgerðirnar fjórar - Negatífar tölur. - Tugakerfið	Bls 5-10 Dæmi: 1.1, 1.2, 1.4, 1.7a, 1.8a, 1.15, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.24 Bls 12-14 Dæmi: 1.26, 1.28, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33
3	7.-11. sept	Samlagning og frádráttur	Bls 23-29 Dæmi: 1.60, 1.64, 1.67, 1.68, 1.70, 1.71, 1.73, 1.80, 1.82b, 1.83b, 1.84b, 1.86, 1.88, 1.90, 1.91, 1.92
4	14.-18. sept	Margföldun og deiling	Bls 30-35 Dæmi: 1.97, 1.98, 1.100, 1.102b, 1.106, 1.110, 1.114, 1.115, 1.116, 1.117, 1.118
5	21.-25. sept	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - verkefni frá kennara Skoða bls 39 Æfingasíða bls 42-44 Dæmi: 1.127, 1.128a, 1.130, 1.133b, 1.134b, 1.139. Undirbúningur fyrir könnun: Bls 40-41 Könnun frá kennara

Lotublað 2 Tölfræði

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
6	28. - 2. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja	Bls 57 í nemendabók - innlögn
7	5.-9. okt	Miðgildi og tíðasta gildi	Bls 47-49 Dæmi: 2.1, 2.2., 2.3, 2.5, 2.6 Bls 52-55 Dæmi: 2.10, 2.12, 2.13, 2.14, 2.16, 2.17
8	12.-16. okt	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - verkefni frá kennara Skoða vel bls 57 Æfingasíða bls 59-60 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 58 Könnun frá kennara

Lotublað 3 Tugabrot

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
9	19. - 30. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja	Bls 87 í nemendabók - innlögn
10	2.-6. nóv	- Tugabrot á talnalínu - Tölur og tölustafir	Bls 63-65 Dæmi: 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, Bls 66-69 Dæmi: 3.14, 3.15, 3.17, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.25
11	9.-13. nóv	- Námundun og slumpreikningur - Samlagning og frádráttur	Bls 70-73 Dæmi: 3.27, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34, 3.36, 3.37, 3.39, Bls 74-82 Dæmi: 3.46, 3.47, 3.52, 3.55, 3.58, 3.59, 3.61, 3.65, 3.71, 3.74
12	16.-20. nóv	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - verkefni frá kennara Skoða vel bls 87 Æfingasíða bls 90-92 Dæmi: 3.95, 3.97, 3.98, 3.99, 3.100, 3.103 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 88-89 Könnun frá kennara

Lotublað 4 Rúmfræði

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
13	23.-27. nóv	- Kynning á námsefni - Kveikja	Bls 96-97, 123 í nemendabók - innlögn
14	30. nóv.- 4. des	- Rúmfræði form - Ferhyrningar sem hafa sérstök heiti	Bls 95-99 Dæmi: 4.1, 4.2, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Bls 100- 102 Dæmi: 4.15, 4.16, 4.18 Bls 106-112 Dæmi: 4.28, 4.29, 4.30, 4.35, 4.36, 4.37, 4.41
15	7.-11. des	- Námundun og slumpreikningur - Samlagning og frádráttur	Bls 113-115 Dæmi: 4.43, 4.44, 4.45, 4.46, 4.47 Bls 116-122 Dæmi: 4.51, 4.52, 4.55, 4.60, 4.64, 4.66, 4.67, 4.68, 4.69
16	14.-18. des	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - verkefni frá kennara Skoða vel bls 96-97, 123 Æfingasíða bls 126-127 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 124-125 Könnun frá kennara

Hæfniviðmið Aðalnámsskrár 2025

Hæfniviðmið úr hverri lotu

Við lok 7. bekkjar getur nemandi:

Lota 1 - Heilar tölur	• þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með ræðum tölum, • raðað ræðum tölum eftir stærð og útskýrt tengsl þeirra við heiltölur, • nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum,
Lota 2 - Tölfræði	• tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum og spurt spurninga til að leita lausna, • unnið skipulega, einn og í samvinnu, að því að finna lausnir á stærðfræðilegum viðfangsefnum með því að kanna, rannsaka, greina og meta, • safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau með fjölbreyttum hætti, • gert einfaldar tölfræðikannanir og framkvæmt einfalda tölfræðiútreikninga, • lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum, • reiknað út líkur í einföldum tilvikum.
Lota 3 - Tugabrot	• nýtt sér námundun við útreikninga með heiltölum og tugabrotum, • notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun tugabrota,
Lota 4 - Rúmfræði	• nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn til að rannsaka og finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum, • notað rétt heiti yfir stærðfræðitákn, nýtt þau af nákvæmni við útreikninga og yfirfært milli táknmáls og daglegs máls, • hliðrað, speglað eða snúið flatarmyndum, til dæmis við rannsóknir á mynstrum • áætlað, mælt og reiknað hornastærðir, ummál og flatarmál marghyrninga og gráður í hringgeira,

Kveikjur – Verklegar æfingar

Hugmyndir að kveikjum og verklegum æfingum

Lota 1 - Heilar tölur	- Teningaleikur þar sem nemendur kasta tengingum og raða tölunum eftir sætum. Ef til eru fjölbreyttir tengingar t.d. eins og teningar sem eru með þúsundum, hundruðum og/eða fleiri en sex hliðum. Þá geta þau æft sig að setja tölur saman og taka þær í sundur. - Vettvangsferð í búð þar sem þau eiga að kaupa í afmælisveislu. Ákveða hvað þau þurfa mikið magn, hvað þau þurfa og hvað það kostar.
Lota 2 - Tölfræði	- Mannlegt súlurit. Nemendur raða sér í línu eftir ákveðinni breytu, t.d. skóstærð, hæð eða afmælistánuði, þannig að lægstu gildin séu vinstra megin og þau hæstu hægra megin. Þannig sjá þau sjónrænt hvar miðgildið er, hvaða gildi kemur oftast fyrir (tíðasta gildi) og geta jafnvel áætlað meðaltalið. Nemendum finnst gaman að vera „sá sem er“ miðgildið eða tíðasta gildið. Að lokum mynda þau lifandi súlurit sem kennarinn getur tekið mynd af til að sýna þeim. - T.a.m ef allir skrifa skóstærðina sína á miða og raða sér síðan í línu eftir skónúmeri, síðan er einn nemandi verður síðan miðgildið.
Lota 3 - Tugabrot	„Hannaðu matseðil“ - Nemendur: búa til verðlista með tugabrotum, leggja saman pantanir og reikna afgang
Lota 4 - Rúmfræði	- Búa til hliðrun, speglun, snúning á stórt plaggat spjald með kartoni. Hafa það litríkt og skapandi. - Búa til ferhyrning eða þrístrending úr tunguspöðum. - Nemendur fá skráningarblað með heim. Þau eiga að finna eftirfarandi form heima: - ferningur, rétthyrningur, samsíðungur, fimmhyrningur, sexhyrningur, hringur, jafnhliða þríhyrningur, rétthyrndur þríhyrningur, jafnarma þríhyrningur, trapisa