

Lotublað 1 Tölur og reikningur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
1	24.-28 ágúst	- Kynning á námsefni - Kveikja	<u>Bls 29 í nemendabók - Innlögn</u>
2	31.-4. sept	- Tugakerfið - Stórar tölur - Samlagning og frádráttur með heilum tölum	Bls 5-7 Dæmi: 1.1, 1.3, 1.5a, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15ace, 1.16ace, 1.17, 1.19 Bls 8-11 Dæmi: 1.23, 1.24, 1.26, 1.28, 1.29, 1.30, 1.34, 1.35, 1.36, 1.39, 1.45
3	7-11. sept	- Negatífar tölur - Reikningur - Svigar - Tugabrot	Bls 12-13 Dæmi: 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.52, 1.54, 1.55 Bls 14-17 Dæmi: 1.59, 1.63, 1.64, 1.65, 1.68, 1.75, 1.77, 1.81, 1.82, 1.83 Bls 18-20 Dæmi: 1.88, 1.89, 1.92, 1.94, 1.97,
4	14.-18. sept	- Tölur og tölustafir - Námundun og slumpreikningur - Samlagning og frádráttur með tugabrotum	Bls 21-22 Dæmi: 1.99, 1.100ace, 1.101, 1.104, Bls 23-24 Dæmi 1.07, 1.110, 1.111, 1.112, 1.114, 1.116, Bls 25-28 Dæmi: 1.117, 1.122, 1.126abc 1.130, 1.131, 1.132a

Lotublað 1 Tölur og reikningur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
5	21.-25. sept	• Verkleg æfing • Æfingasíða • Lotukönnun	Verkleg æfing frá kennara Skoða bls 29 Æfingasíða bls 32-34 Dæmi: 1.142, 1.143, 1.144, 1.147, 1.149, 1.55, 1.56, 1.57, 1.58 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 30-31 Könnun frá kennara

Lotublað 2 Tölfræði og Líkur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
6	28.sep -2. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja - Myndrit (súlurit, línurit, skífurit)	Bls 57 í nemendabók - innlögn Bls 40, 42-43 Lesað alla bláu kassa Dæmi: 2.8, 2.9, 2.18, 2.20, 2.23, 2.24, 2.26, 2.27
7	5.-9. okt	- Tíðasta gildi, miðgildi, meðaltal - Líkur	Bls 46, 47-49 Lesað bls 46 og alla bláu kassa 2.32, 2.34, 2.35, 2.36, 2.38, 2.39, 2.41 Bls 52 Lesað alla bláu kassa 2.51, 2.52, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.59 Verkleg æfing - <u>Verkefni frá kennara</u>
8	12.-16. okt	- Æfingasíða - Lotukönnun	Skoðað vel bls 57 Æfingasíða bls 60-62 Dæmi 2.67, 2.68, 2.69, 2.73, 2.74, 2.76, 2.77 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 58-59 Könnun frá kennara

Lotublað 3 Margföldun og deiling

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
9	19.-23. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja - Hlutfallareikningur	Bls 89 í nemendabók - innlögn Bls 66-69 Dæmi: 3.8, 3.9, 3.10, 3.12, 3.13, 3.14, 3.22
10	26.-30. okt	- Fjöldi möguleika við röðun - Frumtölur og samsettar tölur	Bls 70-71 Dæmi: 3.24, 3.25, 3.26, 3.31 Bls 72 Dæmi: 3.33, 3.34, 3.35, 3.36 Bls 74-75 Dæmi: 3.38, 3.40, 3.42, 3.43, 3.45
11	2.-6. nóv	- Margföldun og deiling - Svigar í reikningi	Bls 76-77 Dæmi: 3.46, 3.47, 3.50, 3.52, 3.56 Bls 78-79 Dæmi: 3.57, 3.59, 3.61, 3.63 Bls 82-83 Dæmi: 3.68, 3.71, 3.73, 3.76
12	9.-13. nóv	- Svigar í reikningi - Forgangsröðun reikniaðgerða - Verkleg æfing	Bls 84 Dæmi: 3.79, 3.80, 3.83, 3.84 Bls 87 Dæmi: 3.92, 3.94, 3.97 Verkleg æfing - Verkefni frá kennara

Lotublað 3 Margföldun og deiling

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
13	16.-20. nóv	• Verkleg æfing • Æfingasíða • Lotukönnun	Skoða vel bls 89 Æfingasíða bls 93-94 Dæmi: 3.119a, 3.120ab, 3.121ab, 3.126, 3.127, 3.129, 3.130 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 90-91 Könnun frá kennara

Lotublað 4 Rúmfræði

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
14	23.-27. nóv	- Kynning á námsefni - Kveikja - Horn - Hringur	Bls 123 í nemendabók - innlögn Bls 99-101 Dæmi 4.9, 4.10, 4.11, 4.16, 4.17 Bls 105-108 Dæmi: 4.26, 4.27, 4.32, 4.36, 4.37, 4.38
15	30.nóv - 4.des	- Marghyrningar - Eins form og einslaga form - Mælikvarði	Bls 113-116 Dæmi: 4.59, 4.60, 4.65, 4.67, 4.68, 4.69, 4.70 Bls 119 Dæmi: 4.78, 4.79 Bls 120 Dæmi: 4.82, 4.83
16	7.-11. des	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - Verkefni frá kennara Skoða vel bls 123 Æfingasíða bls 126-127 Dæmi: 4.89, 4.90, 4.91, 4.92, 4.93, 4.96 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 124-125 Könnun frá kennara

Hæfniviðmið Aðalnámsskrár 2025

Hæfniviðmið úr hverri lotu

Við lok 7. bekkjar getur nemandi:

Lota 1 - Tölur og reikningur	• þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með ræðum tölum, • raðað ræðum tölum eftir stærð og útskýrt tengsl þeirra við heiltölur, • nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum, • nýtt sér námundun við útreikninga með heiltölum og tugabrotum, • notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun tugabrota, • nýtt sér reiknireglur, tengsl reikniaðgerðanna og forgangsroð aðgerða við útreikninga.
Lota 2 - Tölfræði og líkur	• safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau með fjölbreyttum hætti, • gert einfaldar tölfræðikannanir og framkvæmt einfalda tölfræðiútreikninga, • dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur, • reiknað út líkur í einföldum tilvikum, • lesið, útskýrt og túlkað gögn og upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum.
Lota 3 - Margföldun og deiling	• sett hlutfall fram sem almennt brot, tugabrot og prósentu og beitt þeim við rauntengd viðfangsefni, • nýtt stærðfræði til að takast á við verkefni er tengjast helstu hugtökum persónulegra fjármála og haldið utan um eigin fjármál. • notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun tugabrota,

Hæfniviðmið Aðalnámsskrár 2025

Hæfniviðmið úr hverri lotu

Við lok 7. bekkjar getur nemandi:

Lota 4 - Rúmfræði

- nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn til að rannsaka og finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum,
- notað rétt heiti yfir stærðfræðitákni, nýtt þau af nákvæmni við útreikninga og yfirfært milli táknmáls og daglegs máls,
- áætlað, mælt og reiknað hornastærðir, ummál og flatarmál marghyrninga og gráður í hringgeira,
- notað hugtök rúmfræðinnar til að lýsa eiginleikum hversdagslegra og fræðilegra fyrirbrigða,
- rannsakað, gert tilraunir og teikningar með því að nota rúmfræðiforrit og hlutbundin gögn,
- rannsakað og greint tvívíð og þrívíð form, teiknað einfaldar flatar- og þrívíddarmyndir og notað til þess mælikvarða og einslögun,

Kveikjur – Verklegar æfingar

Hugmyndir að kveikjum og verklegum æfingum	
Lota 1 - Tölur og reikningur	Hér er <u>innlögn + kveikja</u>
Lota 2 - Tölfræði og Líkur	- Hér er <u>verkefni um líkur</u> - Hér er <u>útiverkefni um líkur (talning bíla)</u>
Lota 3 - Margföldun og deiling	<u>Þjálfun í deiliboganum</u> (Stig 1-4) <u>Margföldunarbæklingar 2x-10x</u> - Fara inná vefsíðu t.d. krónunnar, bónus, nettó. - Þið eigið ákveðna upphæð til að halda bekkjarkvöld og eigið að fara inn á Krónuna eða Nettó og velja vörur fyrir bekkinn. Reiknið út hvað vörurnar kosta samtals með margföldun (t.d. 349kr × 3) og deilingu (t.d. hvað hver þarf að borga ef kostnaðinum er skipt jafnt). Athugið að þið haldið ykkur innan fjárhagsáætlunarinnar!
Lota 4 - Rúmfræði	- Verklegt verkefni: Nemendur fara í „hornaleit“ um skólann og finna mismunandi horn í umhverfinu, t.d. í hurðum, gluggum, borðum og húsgögnum. Þau mæla hornin með gráðuboga, skrá niður stærð þeirra og flokka þau sem hvöss, rétt eða gleið horn. Að lokum fá þau nokkur hornareikningsdæmi þar sem þau þurfa að finna óþekkt horn. - Mannleg horn. nemendur mynda horn eins nálægt ákveðni stærð eins og hægt er (t.d. 120°, 90°, 35°) taka myndir