

Lotublað 1 Tölur og reikningur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
1	24.-28 ágúst	- Kynning á námsefni - Kveikja	Bls 35 í nemendabók - Innlögn
2	31.-4. sept	- Tugakerfið - Hugareikningur - Samlagning og frádráttur	Bls 6-10 Dæmi: 1.5, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.12, 1.16, 1.20, 1.21 Bls 10-11 Dæmi: 1.22, 1.23, 1.24, 1.28 Bls 14-15 Dæmi: 1.37, 1.39, 1.41, 1.44, 1.46, 1.47, 1.48, 1.53, 1.54, 1.55
3	7.-11. sept	- Negatífar tölur - Margföldun	Bls 20 Dæmi: 1.68, 1.69, 1.70, 1.72 Bls 24-26 Dæmi: 1.88, 1.89, 1.91 Dæmi: 1.93a-d, 1.94a-d, 1.97a-d, 1.99a-d, 1.100, 1.102, 1.105
4	14.-18. sept	- Deiling - Verkleg æfing	Bls 31-33 Dæmi: 1.106, 1.108, 1.112, 1.116, 1.117, 1.121 Verkleg æfing - Verkefni frá kennara
5	21.-25. sept	- Æfingasíða - Lotukönnun	Skoða bls 35 Æfingasíða bls 38-40 Dæmi: 1.127, 1.128a, 1.130, 1.133b, 1.134b, 1.139. Undirbúningur fyrir könnun: Bls 36-37 Könnun frá kennara

Lotublað 2 Líkur

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
6	28.-2. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja - Tilraunir og mögulegar útkomur	Bls 55 í nemendabók - innlögn Bls 44-46 Dæmi: 2.2, 2.5, 2.6, 2.7, 2.10ab, 2.11
7	5.-9. okt	- Líkur frá 0-1 - Líkur í daglegu lífi - Verkleg æfing	Bls 47-51 Dæmi: 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.19 Bls 54 Dæmi 2.25, 2.28 Verkleg æfing - <u>Verkefni frá kennara</u>
8	12.-16. okt	- Æfingasíða - Lotukönnun	Skoða vel bls 55 Æfingasíða bls 59 Dæmi 2.31, 2.32, 2.33 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 56 Könnun frá kennara

Lotublað 3 Tugabrot

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
9	19.-23. okt	- Kynning á námsefni - Kveikja - Tugabrot á talnalínu	Bls 87 í nemendabók - innlögn Bls 61-63 Dæmi: 3.1, 3.3, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11a
10	26.-30. okt	- Þúsundustu hlutar - Talnamynstur og tugabrot - Tölur og tölustafir	Bls 64-67 Dæmi: 3.17, 3.19, 3.20, 3.21, 3.22, 3.33, 3.34 Bls 68 Dæmi: 3.36, 3.37, 3.38, 3.39 Bls 70-71 Dæmi: 3.46, 3.49, 3.50, 3.51
11	2.-6. nóv	- Námundun og slumpreikningur - Samlagning og frádráttur - Margföldun tugabrota	Bls 72-73 Dæmi: 3.56, 3.57, 3.58, 3.59, 3.60 Bls 75-78 Dæmi: 3.65, 3.66, 3.68, 3.70, 3.76, 3.81 Bls 80-83 Dæmi 3.86, 3.88, 3.89, 3.91, 3.96, 3.99, 3.101
12	9.-13. nóv	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - Verkefni frá kennara Skoða vel bls 87 Æfingasíða bls 90-91 Dæmi: 3.119a, 3.120, 3.121, 3.126, 3.127, 3.28, 3.32, 3.133, 3.134, 3.138 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 88-89 Könnun frá kennara <i>lærummeira.is</i>

Lotublað 4 Rúmfræði

Vika	Dags.	Námsþættir	Bls/Dæmi
13	16.-20. nóv	- Kynning á námsefni - Kveikja - Búa til þrívíða hluti	Bls 123 í nemendabók - innlögn Bls 97 Dæmi 4.4, 4.6, 4.7, 4.8
14	23.-27. nóv	- Yfirborðsflatarmál - Teikna þrívíð form - Eiginleikar þrívíða forma	Bls 99-100 Dæmi: 4.12, 4.13, 4.14, 4.15, 4.16 Bls 101 Dæmi: 4.18, 4.19, 4.21 Bls 108-11 Dæmi: 4.28, 4.29, 4.30, 4.31, 4.34,
15	30.-4. des	- Strendingar og píramídar - Ferhyrningar með sérstök heiti - Þríhyrningar með sérstök heiti - Teikna ferhyrninga og þríhyrninga	Bls 112-113 Dæmi: 3.38, 3.39 Bls 114 Dæmi: 4.41, 4.43 Bls 118-119 Dæmi: 4.51, 4.52, 4.53, 4.55 Bls 120- Dæmi: 4.56, 4.57, 4.62
16	7.-11. des	- Verkleg æfing - Æfingasíða - Lotukönnun	Verkleg æfing - Verkefni frá kennara Skoða vel bls 123 Undirbúningur fyrir könnun: Bls 124-125 Könnun frá kennara

Hæfniviðmið Aðalnámsskrár 2025

Hæfniviðmið úr hverri lotu

Við lok 7. bekkjar getur nemandi:

Lota 1 - Heilar tölur	• þróað hentugar aðferðir sem byggja á eigin skilningi við reikning með ræðum tölum, • raðað ræðum tölum eftir stærð og útskýrt tengsl þeirra við heiltölur, • nýtt sér grunnreikniaðgerðirnar fjórar og reiknað með ræðum tölum,
Lota 2 - Líkur	• tjáð sig um stærðfræði, útskýrt hugsun sína fyrir öðrum og spurt spurninga til að leita lausna, • unnið skipulega, einn og í samvinnu, að því að finna lausnir á stærðfræðilegum viðfangsefnum með því að kanna, rannsaka, greina og meta, • safnað og unnið úr gögnum, miðlað upplýsingum um þau með fjölbreyttum hætti, • gert einfaldar tölfræðikannanir og framkvæmt einfalda tölfræðiútreikninga, • dregið ályktanir um líkur út frá eigin tilraunum og borið saman við fræðilegar líkur, • reiknað út líkur í einföldum tilvikum.
Lota 3 - Tugabrot	• nýtt sér námundun við útreikninga með heiltölum og tugabrotum, • notað tugakerfisrithátt og sýnt skilning á sætiskerfi við ritun tugabrota,
Lota 4 - Rúmfræði	• nýtt sér verkfæri og hlutbundin gögn til að rannsaka og finna lausn á stærðfræðilegum viðfangsefnum, • notað rétt heiti yfir stærðfræðitákn, nýtt þau af nákvæmni við útreikninga og yfirfært milli táknmáls og daglegs máls, • áætlað og reiknað rúmmál og yfirborðsflatarmál þrístrendings, réttstrendings og píramída. • áætlað, mælt og reiknað hornastærðir, ummál og flatarmál marghyrninga og gráður í hringgeira,

Kveikjur – Verklegar æfingar

Hugmyndir að kveikjum og verklegum æfingum

Lota 1 - Heilar tölur	Hér er <u>innlögn + kveikja</u>
Lota 2 - Líkur	- Hér er <u>verkefni um líkur</u> - Hér er <u>útiverkefni um líkur (talning bíla)</u>
Lota 3 - Tugabrot	- Fara inná vefsíðu t.d. krónunnar, bónus, nettó. - Skoða vöruúrval af t.d. nammi eða ávöxtum - Skrifa verð á vöru miðað við þyngd og finna út ódýrustu og dýrustu vöruna miðað við 100gr. - Hversu dýr er upphalds varan þeirra miðað við vörunar sem voru skoðaðar?
Lota 4 - Rúmfræði	- Verklegr æfing: - Búa til hliðrun, speglun, snúning á stórt plaggat spjald með kartoni. Hafa það litríkt og skapandi. - Byggja módel úr kubbum og nemendur teikna síðan mismunandi sjónarhorn þess á blað - Fá mynd og eiga að teikna samhverfuna (klára myndina) - Mannleg horn. nemendur mynda horn eins nálægt ákveðni stærð eins og hægt er (t.d. 120°, 90°, 35°) taka myndir - Búa til ferhyrning eða þrístrending úr tunguspöðum.